

"⚠️" ikonu ve sarı zemindeki sorular Yeni Nesil Sorulardır.

**Kitabın Adı**

**Hayat Bilgisi Avcısı - 3**

**978-605-68642-6-1**

**Yayın Yönetmeni**

**Nebi NEMUTLU**

**Yazar**

**Gülay İMAMZADE**

**Editörler**

**Elif NEMUTLU**

**Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK**

**Mehtap ALTIN**

**Dizgi Grafik Tasarımı**

**Yasemin IŞIK**

**Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.**

**www.e-mutlu.com**

**Yayıncı Sertifika NO.**

**10628**

**WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.**

**Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sk.**

**NO.: 17/1 Kırâç - Esenyurt**

**İSTANBUL**

**Matbaa Sertifika NO.**

**50884**



**İstanbul, 2021**

**MUTLU  
YAYINCILIK**



**Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.  
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,  
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,  
FOTOKOPİ ya da herhangi bir kayıt sistemiyle  
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.**



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

# İÇİNDEKİLER

## ÜNİTE 1: OKULUMUZDA HAYAT

• <b>Güçlü Yönlerimiz - Kendimi Tanıyorum</b> .....	5
• <b>Etkinlik</b> Güçlü Yönlerimiz - Kendimi Tanıyorum .....	6
<b>Davranışlarımız - Hepimizi Etkiler</b> .....	7
• <b>Etkinlik</b> Davranışlarımız - Hepimizi Etkiler.....	8
<b>Arkadaşlarım</b> .....	9
• <b>Etkinlik</b> Arkadaşlarım .....	10
<b>Kroki Çiziyoruz</b> .....	11
• <b>Etkinlik</b> Kroki Çiziyoruz .....	12
<b>Okulumuzun Önemi</b> .....	13
• <b>Etkinlik</b> Okulumuzun Önemi .....	14
<b>Okulda Dayanışma ve Demokrasi</b> .....	15
• <b>Etkinlik</b> Okulda Dayanışma ve Demokrasi ...	16
<b>Kaynakları Özenli Kullanalım</b> .....	17
• <b>Etkinlik</b> Kaynakları Özenli Kullanalım .....	18
<b>Meslekler - Mesleğimi Seçiyorum</b> .....	19
• <b>Etkinlik</b> Meslekler - Mesleğimi Seçiyorum.....	20
<b>Ünite Testi 1</b> .....	21

## ÜNİTE 2: EVİMİZDE HAYAT

<b>Aile Büyüklerimizin Çocukluğu - Bir Zamanlar Çocuktuk</b> .....	23
• <b>Etkinlik</b> Aile Büyüklerimizin Çocukluğu - Bir Zamanlar Çocuktuk .....	24
<b>Komşuluk İlişkilerimiz - Komşu Olalım</b> .....	25
• <b>Etkinlik</b> Komşuluk İlişkilerimiz - Komşu Olalım .....	26
<b>Evimizin Yeri</b> .....	27
• <b>Etkinlik</b> Evimizin Yeri .....	28
<b>Evdeki Sorumluluklarım - Evde Herkesin İş Var</b> .....	29

• <b>Etkinlik</b> Evdeki Sorumluluklarım - Evde Herkesin İş Var.....	30
<b>Evimizdeki Teknolojik Ürünler - Tekno Ailesi</b> ..	31
• <b>Etkinlik</b> Evimizdeki Teknolojik Ürünler - Tekno Ailesi .....	32
<b>Evimizdeki Kaynakları Özenli Kullanalım - Evdeki Tasarruf</b> .....	33
• <b>Etkinlik</b> Evimizdeki Kaynakları Özenli Kullanalım - Evdeki Tasarruf .....	34
<b>Planlı Hayat - Planlı Olalım</b> .....	35
• <b>Etkinlik</b> Planlı Hayat - Planlı Olalım .....	36
<b>İstek ve İhtiyaçlarımız - Harcama Yaparken</b> .....	37
• <b>Etkinlik</b> İstek ve İhtiyaçlarımız - Harcama Yaparken .....	38
<b>Ünite Testi 2</b> .....	39

## ÜNİTE 3: SAĞLIKLI HAYAT

<b>Kişisel Bakımımız</b> .....	41
• <b>Etkinlik</b> Kişisel Bakım .....	42
<b>Bilinçli Tüketici - Satın Alırken</b> .....	43
• <b>Etkinlik</b> Bilinçli Tüketici - Satın Alırken .....	44
<b>Mevsim Sebzeleri - Neyi Ne Zaman Yemeliyim?</b> .....	45
• <b>Etkinlik</b> Mevsim Sebzeleri - Neyi Ne Zaman Yemeliyim? .....	46
<b>Dengeli Beslenelim - Sağlıklı Beslenelim</b> .....	47
• <b>Etkinlik</b> Dengeli Beslenelim - Sağlıklı Beslenelim .....	48
<b>Ortak Kullanım Alanları</b> .....	49
• <b>Etkinlik</b> Ortak Kullanım Alanları.....	50
<b>Ünite Testi 3</b> .....	51

## ÜNİTE 4: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaretleri .....	53
• <b>Etkinlik</b> Trafik İşaretleri.....	54
Trafik Kurallarına Uyalım.....	55
• <b>Etkinlik</b> Trafik Kurallarına Uyalım.....	56
Kazalara Karşı Önlem Alalım - Dikkatli Olalım .....	57
• <b>Etkinlik</b> Kazalara Karşı Önlem Alalım Dikkatli Olalım .....	58
Acil Durum - Dikkat! .....	59
• <b>Etkinlik</b> Acil Durum - Dikkat! .....	60
Tanımadığımız Kişiler - Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim.....	61
• <b>Etkinlik</b> Tanımadığımız Kişiler - Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim.....	62
Ne Yapmalıyız?.....	63
• <b>Etkinlik</b> Ne Yapmalıyız? .....	64
Oyun Alanındaki Araçların Güvenli Kullanılması - Güvenli Oyun.....	65
• <b>Etkinlik</b> Oyun Alanındaki Araçların Güvenli Kullanılması - Güvenli Oyun .....	66
<b>Ünite Testi 4</b> .....	67

## ÜNİTE 5: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimleri .....	69
• <b>Etkinlik</b> Yönetim Birimleri .....	70
Cumhuriyetin Getirdikleri - Cumhuriyet ile Birlikte .....	71
• <b>Etkinlik</b> Cumhuriyetin Getirdikleri - Cumhuriyet ile Birlikte .....	72
Güzel Ülkemiz - Ülkem İçin.....	73
• <b>Etkinlik</b> Güzel Ülkemiz - Ülkem İçin.....	74
Görev ve Sorumluluklarımız .....	75
• <b>Etkinlik</b> Görev ve Sorumluluklarımız.....	76

Ortak Kullanım Alanlarını Koruyalım.....	77
• <b>Etkinlik</b> Ortak Kullanım Alanlarını Koruyalım..	78
Millî Birlik ve Beraberlik - Birlikte Güçlüyüz ....	79
• <b>Etkinlik</b> Millî Birlik ve Beraberlik - Birlikte Güçlüyüz .....	80
Ülkemizdeki Yabancılar.....	81
• <b>Etkinlik</b> Ülkemizdeki Yabancılar .....	82
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri - Büyük Lider Atatürk.....	83
• <b>Etkinlik</b> Atatürk'ün Kişilik Özellikleri - Büyük Lider Atatürk .....	84
Ülkemize Katkısı Olanlar .....	85
• <b>Etkinlik</b> Ülkemize Katkısı Olanlar .....	86
<b>Ünite Testi 5</b> .....	87

## ÜNİTE 6: DOĞADA HAYAT

Bitki ve Hayvanlardan Yararlanıyoruz .....	89
• <b>Etkinlik</b> Bitki ve Hayvanlardan Yararlanıyoruz.....	90
Bitkileri Yetiştirme .....	91
• <b>Etkinlik</b> Bitkileri Yetiştirme .....	92
Yönümüzü Nasıl Buluruz? .....	93
• <b>Etkinlik</b> Yönümüzü Nasıl Buluruz?.....	94
Doğayı Değiştiriyoruz - Doğa ve İnsan .....	95
• <b>Etkinlik</b> Doğayı Değiştiriyoruz - Doğa ve İnsan.....	96
Çevreyi Koruyalım .....	97
• <b>Etkinlik</b> Çevreyi Koruyalım.....	98
Geri Dönüşüm .....	99
• <b>Etkinlik</b> Geri Dönüşüm .....	100
<b>Ünite Testi 6</b> .....	101

Yanıt Anahtarı .....	103
----------------------	-----



• Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

## GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ - KENDİMİ TANIYORUM



Bütün insanlar farklı özelliklere sahiptir. Her insanın güçlü yönleri vardır. Örneğin, sorunlarla başa çıkabilmek, güzel resim yapmak, güzel konuşmak güçlü yönlerimizdir.

Güçlü yönlerimizi bilmeli ve geliştirmeliyiz. Okulda aldığımız görevlerde, ilerideki meslek seçimimizde güçlü yönlerimiz etkili olur. Güçsüz yönlerimizin de neler olduğunu bilmeli ve geliştirmek için çalışmalıyız.

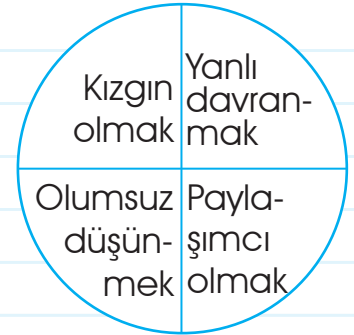
1

**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

bilmeli - Çevremizde - topluma - güçlü yönlerimiz - farklı - güçlü

- Herkesin \_\_\_\_\_ olduğu bir yönü vardır.
- Meslek seçiminde \_\_\_\_\_ etkili olur.
- Bütün insanlar \_\_\_\_\_ özelliklere sahiptir.
- Güçlü yönlerimizin neler olduğunu \_\_\_\_\_ ve geliştirmeliyiz.
- \_\_\_\_\_ güçlü yönlerimizle yer ediniriz.
- Yeteneklerimize uygun konularda \_\_\_\_\_ faydalı olabiliriz.

**B** Her şekildeki güçlü yönlerinizi boyayalım.



**C** Arkadaşlarının güçlü yanlarını yazalım.

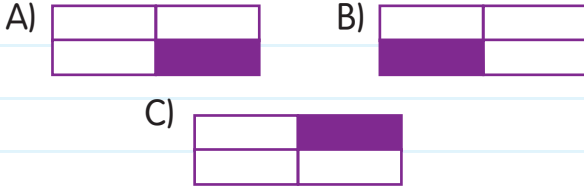
Sınıfın en çok kitap okuyanı:	
Sınıfın en yardımseveri:	
Sınıfın en nazıği:	
Sınıfın en düzenlisi:	
Sınıfın sesi güzel arkadaşı:	
Sınıfın en güzel yazı yazanı:	
Sınıfın en iyi sporcusu:	

**D** Doğru seçeneği işaretleyiniz.

Dans etmek	Okula gitmek
Güzel konuşmak	Şiir yazmak

**1.** Yukarıdaki tabloda güçlü yönlerimizle ilgili olmayan kutu boyanacaktır.

**Buna göre tablonun boyanmış şekli hangisi gibi olmalıdır?**



**2.** Arkadaşlarımla arasındaki sorunu hemen çözdüm.

Tiyatrodaki rolümü çok iyi oynadım.



**Yukarıdaki öğrencilerin sözünü ettiği özellikler hangisiyle ilgili değildir?**

- A) Yetenekleriyle
- B) Güçlü yönleriyle
- C) Fiziksel özellikleriyle

**3.** Güçlü yönlerimizi bilmemizin, bize ne gibi faydası **olmaz**?

- A) Meslek seçiminde
- B) Alaycı olmamızda
- C) Ders çalışmamızda

**E** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- Güçlü yönlerimizi geliştirmek kendimize olan güvenimizi artırır.
- Hepimiz yaşlarımızla aynı yeteneklere sahip olmalıyız.
- Güçsüz yönlerimizin neler olduğunu bilmek çok önemlidir.
- Güçsüz olduğumuz bazı konularda çalışırsak kendimizi geliştirebiliriz.
- Arkadaşlarımızın başarılı olduğu her konuda biz de başarılı olmalıyız.
- Güçlü yönlerimiz ilgi alanlarımızı belirler.



- Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
- Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

## DAVRANIŞLARIMIZ - HEPİMİZİ ETKİLER



Arkadaşlarımız arasında sevilen ve saygı duyulan biri olmak istiyorsak davranışlarımıza özen göstermeliyiz. Arkadaşlarımıza karşı her zaman dürüst olmalıyız. Bazen arkadaşlarımızla sorun yaşayabiliriz. Oyun oynarken arkadaşlarımızla tartışabiliriz. Böyle durumlarda sakin olmaya çalışmalı, öfkemizi kontrol etmeliyiz.

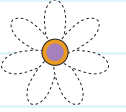
3

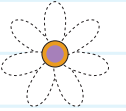
**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

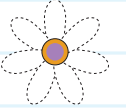
özür - sessiz - yalan -  
arkadaşlarımızdan - Farklılıklara -  
konuşarak

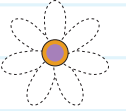
- Hiçbir zaman \_\_\_\_\_ söylememeliyiz.
- Hata yaptığımızda mutlaka \_\_\_\_\_ dilemeliyiz.
- Çözemediğimiz sorunlarımız olursa \_\_\_\_\_ yardım istemeliyiz.
- Sorun yaşadığımız arkadaşımızla \_\_\_\_\_ sorunumuzu gidermeliyiz.
- Haksızlık karşısında asla \_\_\_\_\_ kalmamalıyız.
- \_\_\_\_\_ karşı saygılı olmak zorundayız.

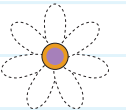
**B** Aşağıdaki ifadelerden olumlu olanların bulunduğu kısma çiçek çizip, boyayalım.

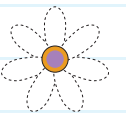
- Arkadaşlarımla konuşurken sözünü keserim. 

- İletişim kurduğum kişiyle göz teması kurarım. 

- Benden farklı olanlara saygılı olurum. 

- Başkalarının dış görünüşüyle alay ederim. 

- Oyun oynarken hata yaptığımda özür dilerim. 

- Eşyalarımı izinsiz alan arkadaşlarıma uyarı yaparım. 

- Büyüklerime karşı saygılı olurum. 

**C Doğru seçeneği işaretleyiniz.**

**1. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Verdiğimiz sözü tutmazsak başkalarını zor duruma düşürebiliriz.  
B) Verdiğimiz sözü bir kere tutmamakla bir şey olmaz.  
C) Her verdiğimiz sözü tutmak zorunda değiliz.

- 2.** I. Arkadaşlarımıza fikirlerimizi zorla kabul ettirmeli miyiz?  
II. Arkadaşlarımızın beğenmediğimiz fikirlerine saygı göstermeli miyiz?  
III. Sınıf başkanlığı seçimlerinde biz de aday olabilir miyiz?

**Yukarıdaki soruların hangisine "Hayır" diyerek cevap vermeliyiz?**


- A) I.                      B) II.                      C) III.


- 3.** Deniz teneffüste okul bahçesinde arkadaşlarıyla oynamıştı. Ders zili çalınca birden telaşlandı. Aceleyle sınıfa girerken yanlışlıkla Gamze'nin ayağına bastı.


**Bu durumda Deniz nasıl davranmalıdır?**

- A) Hiçbir şey olmamış gibi davranmalıdır.  
B) Arkadaşından özür dilemelidir.  
C) Arkadaşına bağırıp çağırmalıdır.

**4. Aşağıdaki konuşmayı yapan öğrencilerden hangisinin iyimser biri olduğu söylenemez?**

A)  Bir dahaki sınavdan sen de yüz alabilirsin.

B)  Biraz daha gayretle başarabilirsin.

C)  Boşuna uğraşma, sen bu yarış kazanamazsın.

**D Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.**

- Arkadaşlarımızdan yardım isterken "Lütfen" demeliyiz.  
 Her zaman verdiğimiz sözü tutmak zorunda değiliz.  
 Arkadaşlarımız arasında ayırım yapmak yanlış bir davranıştır.  
 Arkadaşlarımıza sonradan pişman olduğumuz kötü sözler söylememeliyiz.  
 Haksız bir olay karşısında en yakın arkadaşımızın tarafını tutmalıyız.  
 Çevremizdekilerle iletişim kurarken, kullandığımız sözlere dikkat etmeliyiz.





• Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.



5

## ARKADAŞLARIM

Arkadaşlarımızla birlikte oyun oynarız, ders çalışırız. Onlarla sevinçlerimizi, üzüntülerimizi paylaşıyoruz. Arkadaşlarımızı iyi seçmeliyiz. Arkadaşlarımıza çeşitli özellikleri nedeniyle isim takmak, onların özellikleriyle alay etmek gibi davranışlardan kaçınmalıyız. Arkadaşlarımıza karşı duyarlı olmalıyız. Onların duygularını anlamalı empati kurmalıyız.

**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

alay - Arkadaşlarımızı - tarafsız -  
sözleri - seçerken

- \_\_\_\_\_; saygılı, çalışkan, dürüst, düzenli, kendine güvenen kişiler arasından seçmeliyiz.
- En yakın arkadaşımız biriyle tartışıyorsa \_\_\_\_\_ davranmalıyız.
- Arkadaşlarımızın zayıf yönleriyle \_\_\_\_\_ etmemeliyiz.
- Arkadaşımıza verdiğimiz \_\_\_\_\_ tutmalıyız.
- Arkadaşımızı \_\_\_\_\_ çok dikkat etmeli, kötü huylu kişilerden uzak durmalıyız.

**B** Aşağıdaki öğrencilerin hangi davranışlara sahip olduklarını boşluklara tablodan bulup yazalım.



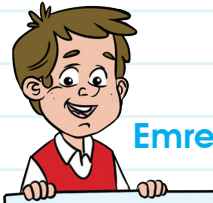
Kerem

Yolda yaşlı bir kişi gördüğümde ihtiyacını gidermeye çalışırım.



Elif

Arkadaşlarıma yanlış söylemez her zaman gerçekleri ifade ederim.



Emre

Arkadaşlarımın düşünce ve görüşlerini saygıyla dinlerim.



Sıla

Sokaktaki hayvanlara acır, onlara yardım ederim. Su ve ihtiyaçlarını karşılarım.

Hoşgörülü

Dürüstlük

Yardıms severlik

Merhametli




**C** Doğru seçeneği işaretleyiniz.


1. Mert kaba bir öğrencidir. Bize kötü sözler söyler. Cemre çok kıskançtır. Ondan daha iyi not aldığımızda bizimle konuşmaz. Gülay yardımseverdir. Hepimizin sorunlarıyla ilgilenir.


**Yukarıda sözü edilen öğrencilerden hangisiyle arkadaşlık kurmak isteriz?**

- A) Mert  
B) Cemre  
C) Gülay


**2.** Hangi öğrencilerin öfkeleniğinde gösterdiği davranış doğru **değildir**?


- A)  Öfkelendiğimde sakin olmaya çalışırım. Hemen tepki göstermem.


- B)  Öfkelenirsem tepkimi anında ve sert bir şekilde ifade ederim.

- C)  Ben öfkemi nazik bir dille ifade etmeye çalışırım.

**3.** Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı doğrudur?

- A)  Arkadaşlarıma önem verir, arkadaşlarımla sorunlarıyla ilgilenirim.

- B)  Sorunu olan kişilerle arkadaşlık kurmam.

- C)  Ara sıra arkadaşlarımlı kandırım.

**D** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- Arkadaşlarımızın sorunlarını herkese anlatmalıyız.

- Yanlı davranış, güven duygusunu zedeleyer.

- Arkadaşlarımızın özellikleriyle alay ederek şakalaşabiliriz.

- Arkadaşlarımıza karşı anlayışlı olmalıyız.

- Bir arkadaşımız ağlıyorsa hemen yanından uzaklaşmalıyız.



• Sınıfın ve okulun krokisini çizer.



7

## KROKİ ÇİZİYORUZ

**Kroki**; bir yerin kuşbakışı görünümünün kabataslak kâğıt üzerine çizilmesidir. Okulumuzun yerini belirtmek için adres bilgilerinin yanı sıra krokiden de yararlanabiliriz. Okulun krokisi çizilirken, okul çevresindeki yollar, binalar belirlenir. Bu yapılar kare, dikdörtgen, üçgen gibi geometrik şekillerle bir kâğıt üzerine çizilir. Krokide ölçü aranmaz.

**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

1-A	1-B	Merdiven	Öğretmen Odası	Erkek WC
2-A	3-A			

3-A sınıfı - müdür - beş - öğretmen odası

- Krokiye göre okulda \_\_\_\_\_ derslik vardır.
- \_\_\_\_\_, 2-A sınıfıyla 4-A sınıfları arasındadır.
- Öğretmen odası \_\_\_\_\_ odasının karşısındadır.
- Merdiven ile erkek tuvaleti arasında \_\_\_\_\_ vardır.

ŞİFRE NE?



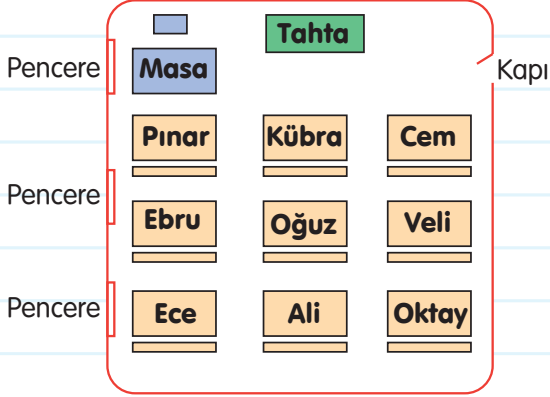
**B** Aşağıdaki ifadelerden doğru yanlış durumlarına göre işaretleyelim. Harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

D	Y	
K	Ç	Müdür odası, 4-A sınıfının sağındadır.
İ	R	Kız ve erkek tuvaletleri koridorun solundadır.
O	Z	Öğretmen odası, erkek tuvaletinin solundadır.
İ	K	1-A ve 2-A sınıfları bitişiktir.
Y	İ	4-A sınıfı, öğretmen odası ile tuvalet arasındadır.

ŞİFRE:



## C Doğru seçeneği işaretleyiniz.



1, 2 ve 3. soruları krokiye göre yanıtlayınız.

1.



Özlem

..... kapı tarafından en arka sırada oturuyor.

Özlem'in sözünü ettiği kişi kimdir?

- A) Ece                      B) Kübra  
C) Oktay

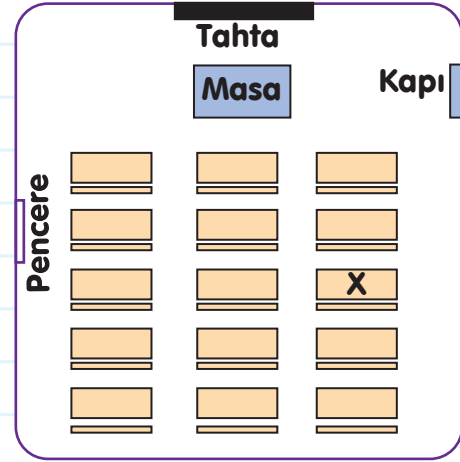
2. Krokiye göre Oğuz'la ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kübra'nın arkasında oturuyor.  
B) Pencere tarafında oturuyor.  
C) İkinci sırada oturuyor.

3. Krokiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kübra en ön sırada oturuyor.  
B) Oktay, öğretmen masasının önünde oturuyor.  
C) Cem arka sırada oturuyor.

4.

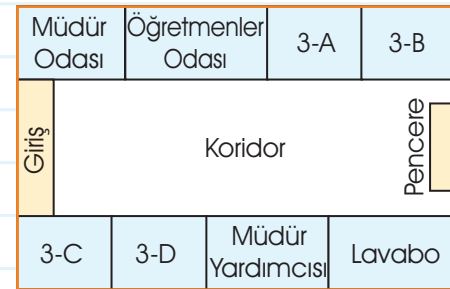


Cemre (X) ile belirtilen sırada oturmaktadır.

Cemre'nin oturduğu yer ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Pencere tarafında ve önden üçüncü sırada oturmaktadır.  
B) Kapı tarafında ve önden üçüncü sırada oturmaktadır.  
C) Masanın hemen önünde oturmaktadır.

D Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.



1. Öğretmenler odası nerede bulunmaktadır?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 3-D sınıfının sağında bulunanları yazalım.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.



9

## OKULUMUZUN ÖNEMİ

Okulda birçok bilgi ve beceri kazanırız. Okuma-yazmayı okulda öğreniriz. İçinde yaşadığımız toplum ve dünyamız hakkında bilgiler ediniriz. Doğayı sevmeyi ve korumayı okulda öğreniriz. Çevremizi niçin korumamız gerektiğini anlarız. Okul sayesinde bilinçli vatandaşlar olarak hayata atılabiliriz. Okulda eğitilen bireyler kendilerine, ailelerine ve topluma olumlu katkılarda bulunurlar.

**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

faydalı - saygıyı - adil - okulda - becerilerimizi

- Bilmediğimiz pek çok şeyi \_\_\_\_\_ öğreniriz.
- Okulda insanlara karşı sevgiyi ve \_\_\_\_\_ öğreniriz.
- Okul, yurdumuza ve milletimize \_\_\_\_\_ vatandaşlar olmamızı sağlar.
- Hayatı sevmeyi, dürüst ve \_\_\_\_\_ olmayı okuldan öğreniriz.
- Okulda bilgi ve \_\_\_\_\_ geliştiririz.

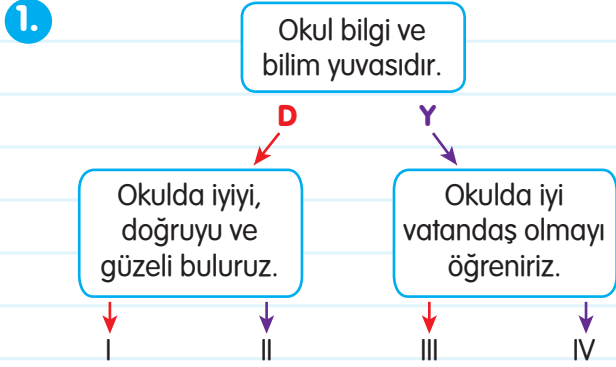
**B** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- ( ) Okulda iyi bir çevre edinir, arkadaş sahibi oluruz.
- ( ) Yeteneklerimizi geliştirmek için okula gitmemize gerek yoktur.
- ( ) Okulda öğrendiğimiz bilgiler ışığında ilerler, ufkumuzu genişletiriz.
- ( ) Okul, çevrenin bilgi ve kültür merkezidir.
- ( ) Okulda sadece okuma - yazma ve ders öğreniriz.
- ( ) Okulda alacağımız eğitimi, evimizde ailemizden de alabiliriz.

AMITLU  
YAYINLILIK



## C Doğru seçeneği işaretleyiniz.



Yukarıdaki ifadeleri doğru (D), yanlış (Y) olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

- A) I B) II C) III

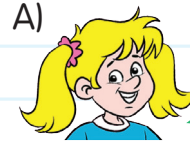
2. 1 Toplumun kalkınmasında ve gelişmesinde okulun katkısı var mıdır?

2 Okuma-yazma oranının az olduğu ülkeler gelişebilir mi?

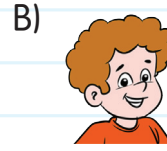
3 Eğitime önem veren toplumlar daha çok mu gelişir?

Yukarıdaki soruların hepsini "Evet" diye yanıtlayan bir öğrenci, hangi soruyu **hatalı** yanıtlamıştır?

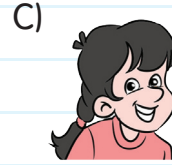
- A) 1 B) 2 C) 3

3. Hangi öğrencinin okul ile ilgili söyledikleri doğru **değildir**?

Okul bizi geleceğe hazırlar, ufukumuzu açar.



Okul yeni bilgiler, güzel arkadaşlar ve güzel gelecektir.



Okul zaman kaybıdır.

## D Aşağıdaki soruyu yanıtlayınız.

- Okulun bize kazandırdığı olumlu özellikleri boyayalım.

dürüstlük	kıskançlık	başarı
ayrımcılık	bencillik	sabırsızlık
paylaşıcılık	kavgacı olma	dostluk
anlayışlılık	kibarlık	saygı
empati kurma	yalancılık	yardımlaşma



- Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.
- Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.



## OKULDA DAYANIŞMA VE DEMOKRASİ

Okul, birlikte iş yapma becerimizi geliştirir. Bir gruba ait olma ve bu grupta görev alma sorumluluğu kazandırır. Düşüncelerimizi açıkça söyleme ve başkalarının düşüncelerine saygı göstermeyi öğretir. Planlı çalışmayı, yardımlaşmayı ve dayanışmayı okulda öğreniriz. Ayrıca okulda demokrasi anlayışı kazanırız. Birbirimize zarar vermeden haklarımızı korumayı öğreniriz.

11

**A** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

seçimlerdir - aldığımız sorumlulukları -  
Demokratik - saygı - demokratik  
kurallara

- Demokrasinin olduğu toplumlarda insanlar birbirlerinin haklarına \_\_\_\_\_ gösterirler.
- Okulumuzun ve sınıfımızın yönetimi \_\_\_\_\_ uygun olmalıdır.
- Sınıfımızda demokrasinin en güzel örneği \_\_\_\_\_.
- Sosyal etkinliklerde \_\_\_\_\_ yerine getirmeliyiz.
- \_\_\_\_\_ uygulamaları hayatımızın her alanında kullanabiliriz.

**B** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- ( ) Sınıf başkanlığına aday olmak için okul müdüründen izin almak gereklidir.
- ( ) Sınıfta herkes fikrini açıkça söyleyebilir.
- ( ) Fikrimizin kabul edilmesi için ısrar etmeliyiz.
- ( ) Sınıfı ilgilendiren bir konuda karar alamıyorsak çoğunluğun fikrini kabul etmeliyiz.
- ( ) Okulumuzdaki sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.
- ( ) Sınıf kurallarını, sınıf başkanı tek başına belirlemelidir.

AMITLU  
YARINCIKLIK